

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность
(профиль) Технологии реализации молодежной политики**

Б1.О.13.08
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Информационное обеспечение работы с молодежью

Разработчик (и):
Розбицкая М.Д.,
канд. социол. наук,
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой
_____ Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач. 1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач. 1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и значение информации в развитии современного общества; • социальные проблемы информатизации; • возможности и особенности использования информационных технологий в работе с молодежью с учетом основных требований информационной безопасности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными терминами и понятиями в области информационных технологий; • понимать значение информации в развитии общества; • ориентироваться в специфике применения информационных технологий в работе с молодежью; • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления влияния процесса информатизации на современное общество; • навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в работе с молодежью; • навыками оформления и представления результатов профессиональной деятельности по молодежной тематике.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информатизация общества как социотехнический процесс

Постиндустриальное, информационное общество. Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный периоды своего развития. Информационный кризис.

Понятие «информатизация общества». Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации.

Основные теоретико-методологические подходы к информатизации общества.

Тема 2. Общество и личность в условиях информатизации

Учет физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации.

Социально-психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия как социальные явления.

Социальные проблемы информатизации.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

Тема 3. Работа с молодежью в условиях современного информационного поля

Информационная компетентность как приоритет молодежной политики.

История развития понятия «информация». Классификация видов информации. Свойства информации.

Особенности информирования молодежи. Информационное мышление молодежи. Информационная культура молодежи.

Концепция государственной информационной политики. Принципы государственной информационной политики.

Принципы отбора информации для молодежи.

Тема 4. Специфика информационного обеспечения работы с молодежью

Каналы и ресурсы информирования молодежи. Официальные и неофициальные источники информации. Классификация каналов информирования. Развитие молодежных СМИ и каналов информирования. Государственная поддержка молодежных СМИ.

Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи.

Интернет-ресурсы в работе с молодежью.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>
2. Информационные технологии : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Ч. 1. - 254 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Дополнительная литература:

4. Башлы, П.Н. Информационная безопасность : учебно-практическое пособие / П.Н. Башлы, Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-374-00301-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539>
5. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>
6. Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавец. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 311 с. - ISBN 978-5-93916-301-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140632>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 5) Электронная база данных Scopus
- 6) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	4										
Лекции	14			14							
Практические занятия	28			28							
Самостоятельная работа	66			66							
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-							
Всего часов по дисциплине	108			108							
/ из них в форме практической подготовки	-			-							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	-										
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Информатизация общества как социотехнический процесс
2	Общество и личность в условиях информатизации
3	Работа с молодежью в условиях современного информационного поля
4	Специфика информационного обеспечения работы с молодежью